



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA

TURMA: INFANTIL 3G/I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/09 A 24/09/2021

DATA: 20/09/2021 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, NESTA SEMANA VAMOS FAZER PASSEIO PELA HORTA DO CMEI, TERÁ HISTÓRIAS, MUSICALIZAÇÃO, VAMOS MANIPULAR TERRA E CONHECER OBRAS DE PINTURA (NATUREZA MORTA), VAMOS FAZER DESENHO COMO FORMA DE REPRESENTAÇÃO, PARQUE.

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li> <li>• HÁBITOS ALIMENTARES DE HIGIENE E DESCANSO.</li> <li>• REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO, CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO FR FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADES DE</b></p>



	<p><b>CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADES DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA( BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ ROLÂNDIA, 20 DE SETEMBRO DE 2021.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM ALINHAVO PARA TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A PERCEPÇÃO VISUAL. FAREMOS O CALENDÁRIO NO QUADRO ESCRREVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, IREMOS CANTAR A MÚSICA “BOM DIA/ BOA TARDE COMO VAI”. VAMOS OBSERVAR ATRAVÉS DA JANELA COMO ESTÁ O TEMPO (ENSOLARADO, NUBLADO, CHUVOSO). VAMOS FAZER A CHAMADA USANDO O ALFABETO MÓVEL, ESPALHANDO AS LETRAS PELO CHÃO E CADA CRIANÇA DEVERÁ IDENTIFICAR A LETRA DE SEU NOME, APÓS DEVERÁ PEGAR SEU CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO E COLAR NO QUADRO, VAMOS REALIZAR A CONTAGEM ORAL DE QUEM VEIO. FAREMOS A MUSICALIZAÇÃO CANTANDO MÚSICAS DIVERSAS FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS (SAPO CURURU, BORBOLETINHA, DONA ARANHA, ENTRE OUTRAS).</li> <li>• <b>HISTÓRIA:</b> VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “A CESTA DE DONA MARICOTA”, SERÃO MOSTRADAS AS IMAGENS AS CRIANÇAS, SERÃO INDAGADAS AS CRIANÇAS A RESPONDER QUESTIONAMENTOS SOBRE O LIVRO QUAIS ALIMENTOS APARECEM NA HISTÓRIA. SEGUE O LINK DE ACESSO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9KAXKsVLmE4">https://www.youtube.com/watch?v=9KAXKsVLmE4</a></li> <li>• <b>PARQUE:</b> LEVAREI AS CRIANÇAS AO PARQUE EXTERNO PARA BRINCAREM LIVREMENTE.</li> </ul> <p><b>ATIVIDADE PROPOSTAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ATIVIDADE 1:</b> DEPOIS QUE LEMOS A HISTÓRIA A CESTA DE DONA MARICOTA, VAMOS MANIPULAR AS FRUTAS DE PLÁSTICO</li> </ul>



	<p>E DE TECIDO, OBSERVANDO AS CORES, TEXTURAS E IREMOS IDENTIFICAR QUAIS FRUTAS E VERDURAS TEMOS E FAZER RELAÇÃO COM HISTÓRIA LIDA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VAMOS APROVEITAR O MOMENTO E BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE COM AS FRUTAS E VERDURAS DE TECIDO, AS CRIANÇAS DEVERÃO FICAR DE OLHOS FECHADOS ENQUANTO A PROFESSORA ESCONDE ALGUMAS FRUTAS PELO ESPAÇO (SALA, SOLÁRIO), QUANDO A PROFESSORA DISSER PRONTO AS CRIANÇAS DEVERÃO PROCURAR, ASSIM QUE ENCONTRAR TODAS VAMOS REALIZAR A CONTAGEM ORAL.</li><li>• <b>ATIVIDADE 2:</b> VAMOS REALIZAR DE CONTAR E PINTAR A QUANTIDADES DE FRUTAS CORRESPONDENTE AO NUMERAL.</li><li>• VAMOS MANIPULAR MASSA DE MODELAR, VAMOS FAZER TENTATIVAS DE MODELAR AS FRUTAS E VERDURAS DA HISTÓRIA.</li><li>✓ PARA A AULA REMOTA AS CRIANÇAS DEVERÃO OUVIR E ASSISTIR A HISTÓRIA A CESTA DE DONA MARICOTA, LINK DE ACESSO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9KAXKsVLmE4">https://www.youtube.com/watch?v=9KAXKsVLmE4</a>. APÓS FAZER A BRINCADEIRA DE ESCONDE- ESCONDE DAS FRUTAS PODEM USAR BRINQUEDOS PARA REPRESENTAR OU A CRIANÇA PODERÁ DESENHAR NO PAPEL RECORTAR E O ADULTO ESCONDER ESTES DESENHOS E A CRIANÇA PROCURAR, REALIZE A CONTAGEM ORAL DA QUANTIDADE QUE VOCÊ ENCONTROU.</li><li>✓ VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA DE PINTAR A QUANTIDADE DE FRUTAS CORRESPONDENTE AO NUMERAL.</li><li>✓ MANIPULAR MASSA DE MODELAR E FAZER TENTATIVAS DE MODELAR FRUTAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO ATRAVÉS DE REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA E A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS.



DATA: 21/09/2021 TERÇA-FEIRA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><b>CONTEÚDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.</li> <li>• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</li> <li>• PRODUÇÃO GRÁFICA.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS COLETIVAS NAS QUAIS A CURIOSIDADES SOBRE PLANTAS E OS ANIMAIS SEJAM INSTIGADAS.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO, (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS.</li> </ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, PENSAMENTOS E SENSações.</li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ ROLÂNDIA, 21 DE SETEMBRO DE 2021.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM QUEBRA- CABEÇA DE FRUTAS, PARA MANIPULAR E EXPLORAR, FAZENDO TENTATIVAS DE ENCAIXE E OBSERVANDO CORES E FORMAS DAS FRUTAS. FAREMOS O CALENDÁRIO DO TEMPO OBSERVANDO A CONDIÇÃO DO TEMPO NO DIA SE ESTÁ CHUVOSO, ENSOLARADO, NUBLADO, AS CRIANÇAS IRÃO</li> </ul>



REPRESENTAR O TEMPO NO QUADRO. VAMOS CANTAR MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL DEIXAREI QUE AS CRIANÇAS ESCOLHAM AS MÚSICAS QUE QUEREM CANTAR. NO QUADRO FAREMOS O CALENDÁRIO ESCRIVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE E DIA DA SEMANA, IREMOS CANTAR A MÚSICA BOM DIA/BOA TARDE AMIGUINHOS. A CHAMADA SERÁ FEITA COM DISTRIBUIÇÃO DOS CRACHÁS PELO CHÃO A PROFESSORA IRÁ CANTAR A MÚSICA “A CANOA VIROU”, QUANDO A PROFESSORA DISSER O NOME DA CRIANÇA ELA DEVERÁ PEGAR SEU CRACHÁ E COLAR NO QUADRO, VAMOS FAZER A CONTAGEM ORAL DAS CRIANÇAS QUE VIERAM NO CMEI.

- **HISTÓRIA:** VAMOS OUVIR A HISTÓRIA BALAS, BOMBONS E CAMELOS, SEGUIE O LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=GKC0xQOvN9c&t=16s>
- **PARQUE:** VAMOS AO PARQUE EXTERNO BRINCAR LIVREMENTE NOS BRINQUEDOS.

#### **ATIVIDADES PROPOSTAS:**

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS FAZER UM PASSEIO PELA HORTA DO CMEI PARA OBSERVAR O QUE TEM PLANTADO LÁ, NA SALA FAREMOS UMA RODA DE CONVERSA PARA AS CRIANÇAS RELATAR O QUE VIRAM LÁ. APÓS VAMOS REPRESENTAR O QUE VIRAM NA HORTA, FAZENDO UM DESENHO.
- VAMOS APROVEITAR QUE NESTE DIA COMEMORAMOS O DIA DA ÁRVORE, VAMOS FAZER UM PASSEIO PELO CMEI E OBSERVAR AS ÁRVORES QUE TEM NO ENTORNO, VAMOS FAZER UMA RODA DE CONVERSA SOBRE AS ÁRVORES O QUE ELAS OBSERVARAM, APÓS ELAS FARÃO UM DESENHO DA ÁRVORE QUE ELAS VIRAM.
- **ATIVIDADE 2:** VAMOS FAZER A BRINCADEIRA MÃO NA FRUTA AS CRIANÇAS DEVERÃO SE SENTAR UMA DE FRENTE PARA OUTRA E NO MEIO DELAS TERÁ UMA FRUTA DE PLÁSTICO, A PROFESSORA DIRÁ OS COMANDOS E ELAS DEVERÃO IR



	<p>PONDO A MÃO NAS PARTES DO CORPO, ASSIM QUE A PROFESSORA DISSER MÃO NA FRUTA, A CRIANÇA DEVERÁ POR A MÃO NA FRUTA, GANHA QUEM COLOCAR A MÃO NA FRUTA PRIMEIRO.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SERÃO DADOS BLOCOS DE ENCAIXE PARA BRINCAREM EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES DE ENCAIXE E EMPILHAMENTO.</li><li>✓ PAR A AULA REMOTA AS CRIANÇAS DEVERÃO ASSISTIR E OUVIR A HISTÓRIA “BRANCA DE NEVE” SEGUE O LINK DE ACESSO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vsZAQx5m6mE&amp;t=79s">https://www.youtube.com/watch?v=vsZAQx5m6mE&amp;t=79s</a>. APÓS OUVIR ESTA HISTÓRIA OBSERVAMOS QUE BRANCA DE NEVE COME UMA FRUTA A MAÇÃ, VAMOS PROVAR MAÇÃ? PEÇA PARA O ADULTO DAR A FRUTA A VOCÊ, CASO NÃO TENHA NO MOMENTO NÃO TEM PROBLEMA, PODE PROVAR OUTRA FRUTA.</li><li>✓ VAMOS FAZER A BRINCADEIRA DE MÃO NA FRUTA, O ADULTO DEVERÁ COLOCAR UMA FRUTA NUM LUGAR ESPECÍFICO DA CASA, ELE DARÁ COMANDOS A CRIANÇA DE ONDE ELA DEVE POR A MÃO, QUANDO ELE DISSER O NOME DA FRUTA A CRIANÇA DEVERÁ CORRER ATÉ ONDE ESTÁ A FRUTA E COLOCAR A MÃO SOBRE ELA. DEPOIS VOCÊ PODE PROVAR ESTA FRUTA.</li><li>✓ VAMOS FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA, PINTE A FRUTA DA HISTÓRIA DA BRANCA DE NEVE, USE TINTA GUACHE (PINTURA A DEDO).</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	SERÁ ATRAVÉS DA ATIVIDADE IMPRESSA, OBSERVAÇÃO E REGISTROS NAS ATIVIDADES PROPOSTAS EM SALA.





DATA: 22/09/2021 QUARTA-FEIRA

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OBRAS DE ARTE.</li> <li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li> <li>• VALORES E HÁBITOS DA VIDA EM SOCIEDADE.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• APRECIAR E ORALIZAR SOBRE DIFERENTES OBRAS DE ARTE TRIDIMENSIONAIS.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLORAR O USO DE TESOURAS.</li> </ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPRESSAR SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS DE MODO QUE SEUS HÁBITOS, RITMOS E PREFERÊNCIA SEJAM REPEITADOS NO GRUPO E QUE VIVE.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ ROLÂNDIA, 22 DE SETEMBRO DE 2021. QUARTA-FEIRA.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM BOLHAS DE SABÃO PARA TRABALHAR O SOPRO. VAMOS REALIZAR NA SALA O CALENDÁRIO ESCRIVENDO NO QUADRO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA. FAREMOS CHAMADA DA</li> </ul>



SEGUINTE MANEIRA A CRIANÇA DEVERÁ IDENTIFICAR O CRACHÁ DO AMIGO E ENTREGAR PARA ELE, APÓS TODOS RECEBEREM SEU CRACHÁ DEVERÃO COLAR NO QUADRO, FAREMOS A CONTAGEM ORAL DE QUEM VEIO AO CMEI. FAREMOS A MUSICALIZAÇÃO UTILIZANDO A CAIXA DE MÚSICA, MOSTRANDO AS IMAGENS AS CRIANÇAS, CANTAREMOS MÚSICAS COM GESTOS E PALMAS. VAMOS OBSERVAR O TEMPO DO DIA, RELATANDO SE ESTÁ CHUVOSO, NUBLADO, ENSOLARADO.

- **HISTÓRIA:** VAMOS LER A HISTÓRIA “O GRANDE RABANETE”, MOSTRANDO AS IMAGENS DO LIVRO AS CRIANÇAS, INDAGANDO SOBRE O VIRAM NA HISTÓRIA, SEGUIE O LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=M0edWXB6b9Y>
- **PARQUE:** LEVAREI AS CRIANÇAS AO PARQUE PARA BRINCAR LIVREMENTE.

#### ATIVIDADES PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1:** HOJE IREMOS OBSERVAR A OBRA DE ANTÔNIO ARENA CASTELLANO CARPENTIERI (NATUREZA MORTA), VAMOS OBSERVAR AS FRUTAS, AS CORES, DEIXAREI QUE AS CRIANÇAS EXPOREM SUA OPINIÃO SOBRE O QUE ESTÁ VENDENDO. SERÁ EXPLICADO O TERMO NATUREZA MORTA AS CRIANÇAS.

**ARTE DE REPRESENTAR, ATRAVÉS DA PINTURA, COISAS E SERES INANIMADOS, SEM VIDA (VEGETAIS, PLANTAS, PAISAGENS) OU SEM CONSCIÊNCIA (ANIMAIS): UM DOS MAIORES SUCESSOS DA TEMPORADA FOI A VENDA DO QUADRO *LES POMMES GROSSES*, UMA NATUREZA-MORTA DE CÉZANNE. [PINTURA] GÊNERO DE PINTURA, QUADRO OU A OBRA QUE REPRESENTA SERES INANIMADOS.**

<https://www.dicio.com.br/natureza-morta/>

- APÓS APRESENTAREMOS A CAIXA SURPRESA QUE DENTRO ESTARÃO AS FRUTAS DE PLÁSTICO, ELES DEVERÃO POR AS MÃOS DENTRO E TENTAR DESCOBRIR O QUE É SEM OLHAR, APÓS SEREM RETIRADOS TODOS OS OBJETOS DE DENTRO,





## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SERÁ CONVERSADO COM AS CRIANÇAS SOBRE AS FRUTAS QUE ELAS RETIRAM DA CAIXA SE GOSTAM OU NÃO GOSTAM. VAMOS OBSERVAR E COLOCAR NUMA CESTA REPRESENTANDO A NATUREZA MORTA QUE OBSERVAMOS NA OBRA DE CARPENTIERI.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADE 2:</b> VAMOS ATIVIDADE DE LIGUE DAS FRUTAS IGUAIS. APÓS VAMOS FAZER A ATIVIDADE DE PINTURA, RECORTE E COLAGEM DAS FRUTAS (QUEBRA-CABEÇA).</li><li>• APÓS SERÁ DADO BRINQUEDOS NAS MESAS PARA QUE BRINQUEM LIVREMENTE.</li><li>✓ PARA AULA REMOTA VAMOS OUVIR E ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA POMAR PALAVRA-CANTADA SEGUIE O LINK DE ACESSO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg">https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg</a></li><li>✓ VAMOS VER ALGUMAS IMAGENS DE OBRA DE NATUREZA MORTA SEGUIE O LINK DE ACESSO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WVVdFnWZEWE">https://www.youtube.com/watch?v=WVVdFnWZEWE</a></li><li>✓ FAREMOS A ATIVIDADE DE PINTURA E LIGAR AS FRUTAS QUE SÃO IGUAIS.</li><li>✓ A OUTRA ATIVIDADE SERÁ UM QUEBRA-CABEÇA DE FRUTAS QUE DEVERÁ SER FEITA A PINTURA E DEPOIS RECORTE E MONTAGEM DO QUEBRA-CABEÇA, PODE COLAR NUMA FOLHA PARA FICAR MAIS FIRME.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO NO MATERIAL IMPRESSO E PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS EM SALA.



DATA: 23/09/2021 QUINTA-FEIRA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><b>CONTEÚDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO.</li> <li>• HÁBITOS ALIMENTARES DE HIGIENE E DESCANSO.</li> <li>• ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.</li> </ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO DE HORTAS, JARDINS, SEMEITEIRAS, ESTUFAS E OUTROS PARA OBSERVAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E CUIDADO COM PLANTAS.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.</li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ROLÂNDIA, 23 DE SETEMBRO DE 2021. QUINTA-FEIRA.</li> <li>• A RECEPÇÃO DAS CRIANÇAS SERÁ COM SUCATAS, PARA</li> </ul>



EXPLORAR CORES E FORMAS E FUNÇÃO SOCIAL DO OBJETO. APÓS VAMOS FAZER O CALENDÁRIO NO QUADRO ESCRREVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, VAMOS CANTAR A MÚSICA “BOM DIA/ BOA TARDE COMEÇA COM ALEGRIA”, BATENDO PALMAS. FAREMOS A CHAMADA UTILIZANDO O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, VAMOS ESPALHAR O CRACHÁ PELA SALA E CADA CRIANÇA DEVERÁ PEGAR O SEU E COLAR NO QUADRO, FAREMOS A CONTAGEM ORAL DE QUANTAS CRIANÇAS VIERAM AO CMEI. VAMOS CANTAR MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL (O PATINHO, IGREJINHA, VEM CÁ BIDU, ENTRE OUTRAS). IREMOS OBSERVAR O TEMPO E INDAGAR AS CRIANÇAS SE ESTÁ CHOVENDO, ENSOLARADO OU NUBLADO.

- **HISTÓRIA:** VAMOS LER A HISTÓRIA “COME, MENINO”, MOSTRANDO AS IMAGENS AS CRIANÇAS, SEGUIE O LINK DE ACESSO: <https://www.youtube.com/watch?v=0VLtIVLS8Qk>
- **PARQUE:** VAMOS AO PARQUE EXTERNO BRINCAR LIVREMENTE.

#### **ATIVIDADES PROPOSTAS:**

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS FAZER UM PASSEIO NA HORTA, OBSERVAREMOS AS VERDURAS E LEGUMES PLANTADOS, VAMOS COLHER BETERRABA, CENOURA E ALFACE, EM SALA IREMOS OBSERVAR ESSES LEGUMES E HORTALIÇAS, SUA COR, TEXTURA, SE TEM CHEIRO E SABOR, DEPOIS IREMOS PROVAR UM PEDAÇO PARA SABER O SABOR, ESSES LEGUMES E HORTALIÇA ESTARÃO PREVIAMENTE LIMPOS E HIGIENIZADO PELA PROFESSORA. DEIXAREI QUE AS CRIANÇAS EXPRESSEM SEUS GOSTOS E SENSações SOBRE OS ALIMENTOS.
- **ATIVIDADE 2:** VAMOS CONVERSAR SOBRE PLANTIOS QUE A TERRA TEM QUE SER PREPARADA PARA RECEBER A PLANTA, QUE PRECISA DE ADUBOS VAMOS MANIPULAR A TERRA PARA OBSERVAR A TEXTURA, COR E SEM TEM CHEIRO. SERÁ DADO CEBOLINHA VERDE PARA ELES OBSERVAREM SUA TEXTURA E



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CHEIRO, APÓS VAMOS MANIPULAR A TERRA E REALIZAR O PLANTIO DE MUDAS DE CEBOLINHA, SERÁ EXPLICADO PARA A CRIANÇA QUE ESSAS MUDAS PRECISAM DE ÁGUA E SOL PARA DESENVOLVER. VAMOS CUIDAR NO CMEI, DEPOIS SERÁ ENVIADO PARA CASA PARA QUE ELES POSSAM ESTAR REPLANTANDO EM CASA E CUIDANDO PARA QUE DESENVOLVAM ATÉ O CONSUMO.</p> <p>✓ PARA AULA REMOTA VAMOS OUVIR A MÚSICA “SOPA”, SEGUE O LINK DE ACESSO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw&amp;t=3s</a></p> <p>✓ VAMOS FAZER UMA SOPA PINTE, RECORTE E COLE OS INGREDIENTES DA SOPA.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA. E FOTOS ENVIADAS PELOS PAIS.

**DATA: 24/09/2021 SEXTA-FEIRA**



<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><b>CONTEÚDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.</li> <li>• AUTONOMIA.</li> <li>• REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA ( DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.</li> </ul> <p><b>O EU O OUTRO E NÓ.</b></p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINOS E MENINAS, PRESENTE E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLA, LIVROS, ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.</li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ ROLÂNDIA, 24 DE SETEMBRO DE 2021. SEXTA FEIRA.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM MASSA DE MODELAR, EXPLORANDO A TEXTURA E CORES. VAMOS FAZER O CALENDÁRIO ESCRREVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA NO QUADRO. FAREMOS O CALENDÁRIO DO TEMPO, OBSERVANDO ATRAVÉS DA JANELA COMO ESTÁ O TEMPO NO</li> </ul>



DIA, NUBLADO, ENSOLARADO, CHUVOSO, CANTAREMOS A MÚSICA “A JANELINHA ABRE” FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS. IREMOS FAZER A CHAMADA ONDE CADA CRIANÇA DEVERÁ PEGAR O SEU CRACHÁ E COLAR NO QUADRO. FAREMOS A MUSICALIZAÇÃO CANTANDO MUSICAS DIVERSAS DO REPERTÓRIO INFANTIL.

- **HISTÓRIA:** SERÁ LIDA A FÁBULA “A RAPOSA E AS UVAS”, MOSTRANDO AS IMAGENS DO LIVRO E INDAGANDO AS CRIANÇAS A EXPOREM SUAS OBSERVAÇÕES SOBRE A HISTÓRIA.
- **PARQUE:** AS CRIANÇAS IRÃO AO PARQUE EXPLORAR OS BRINQUEDOS LIVREMENTE.

**ATIVIDADES PROPOSTAS:**

- **ATIVIDADE 1:** BRINCADEIRAS DAS FRUTAS, A CRIANÇA SERÁ VENDADA, SERÁ DADA NA MÃO UMA FRUTAS DE PLÁSTICO, A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR A MÃO OBSERVANDO A FORMA E TEXTURA E TENTAR DESCOBRIR QUAL É.
- VAMOS OBSERVAR COMO ESTÃO AS MUDAS DE CEBOLINHA VERDE QUE PLANTAMOS, VAMOS REGAR COM ÁGUA SE NECESSÁRIO, VAMOS CONVERSAR SOBRE O QUE AS CRIANÇAS OBSERVARÃO NA CEBOLHINHAS PLANTADAS, VAMOS FAZER UMA LISTA E NUM OUTRO MOMENTO IREMOS CONSTRUIR UM GRÁFICO COM ESSAS INFORMAÇÕES.
- **ATIVIDADES 2:** VAMOS FAZER A ATIVIDADE DE REPRESENTAR OS LEGUMES QUE PROVAMOS NA AULA ANTERIOR, (BETERRABA, CENOURA, ALFACE), FAREMOS TAMBÉM UM GRÁFICO JUNTOS COM AS CRIANÇAS DE QUAL LEGUMES ELAS GOSTARAM, A PROFESSORA IRÁ CONSTRUIR O GRÁFICO NO PAPEL KRAFT NO CHÃO PARA AS CRIANÇAS OBSERVAREM A ESCRITA.
- VAMOS BRINCAR COM DOMINÓ DAS FRUTAS, EXPLORANDO E FAZENDO TENTATIVAS DE ACHAREM OS IGUAIS.
- ✓ PARA AULA REMOTA VAMOS FAZER A BRINCADEIRA DAS





	<p>FRUTAS, O ADULTO DEVERÁ VENDER OS OLHOS DA CRIANÇA, E DAR NA MÃO DA CRIANÇA A FRUTA QUE TIVER EM CASA DEIXE A MANIPULAR SENTINDO A TEXTURA, O CHEIRO, ELA TERÁ QUE ADIVINHAR QUAL É A FRUTA.</p> <p>✓ APÓS VAMOS REPRESENTAR ATRAVÉS DE DESENHO QUAL FRUTA VOCÊ ACERTOU.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA E PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**ANEXOS**

20/09/2021- ATIVIDADE DE NÚMEROS E QUANTIDADES.

21/09/2021- ATIVIDADE PINTURA MAÇA

22/09/2021- ATIVIDADE DE LIGUE DAS FRUTAS.

22/09/2021- ATIVIDADE QUEBRA-CABEÇA.

23/09/2021- ATIVIDADE SOPA, RECORTE E COLAGEM

24/09/2021- REPRESENTAÇÃO DE FRUTA QUE ACERTOU.

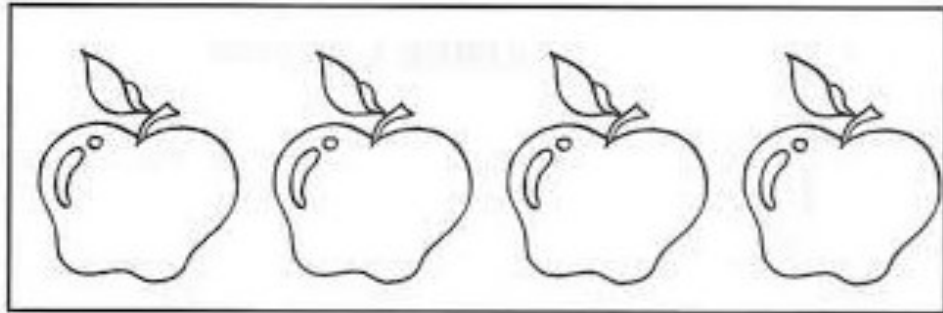


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

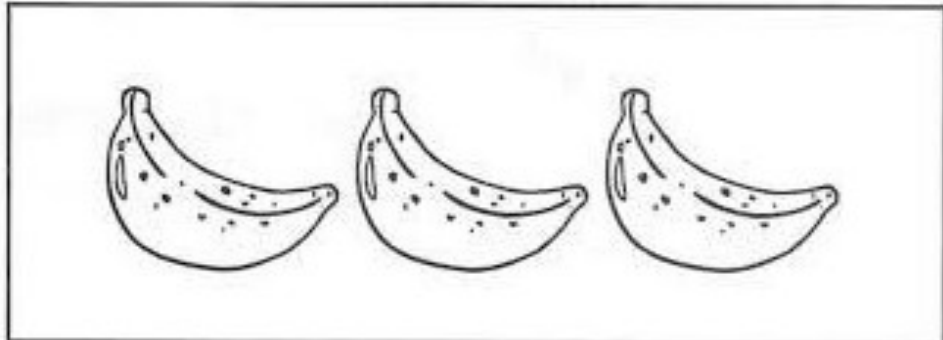
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

PINTE AS QUANTIDADES DE FRUTAS CORRESPONDENTE AO NUMERAL.

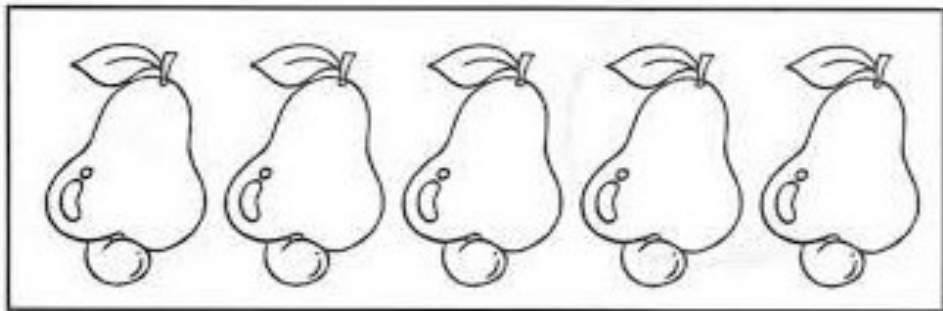
2



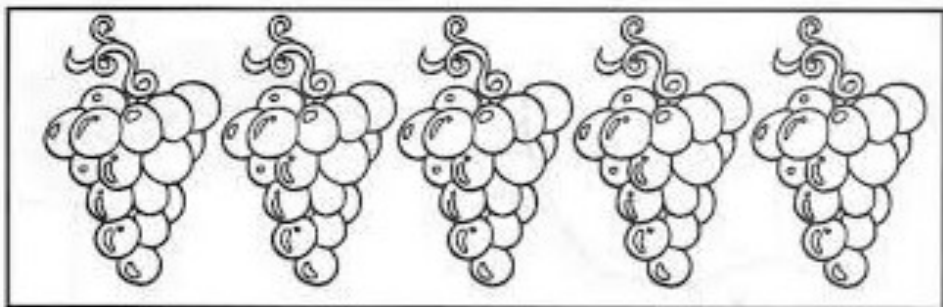
3



1



4

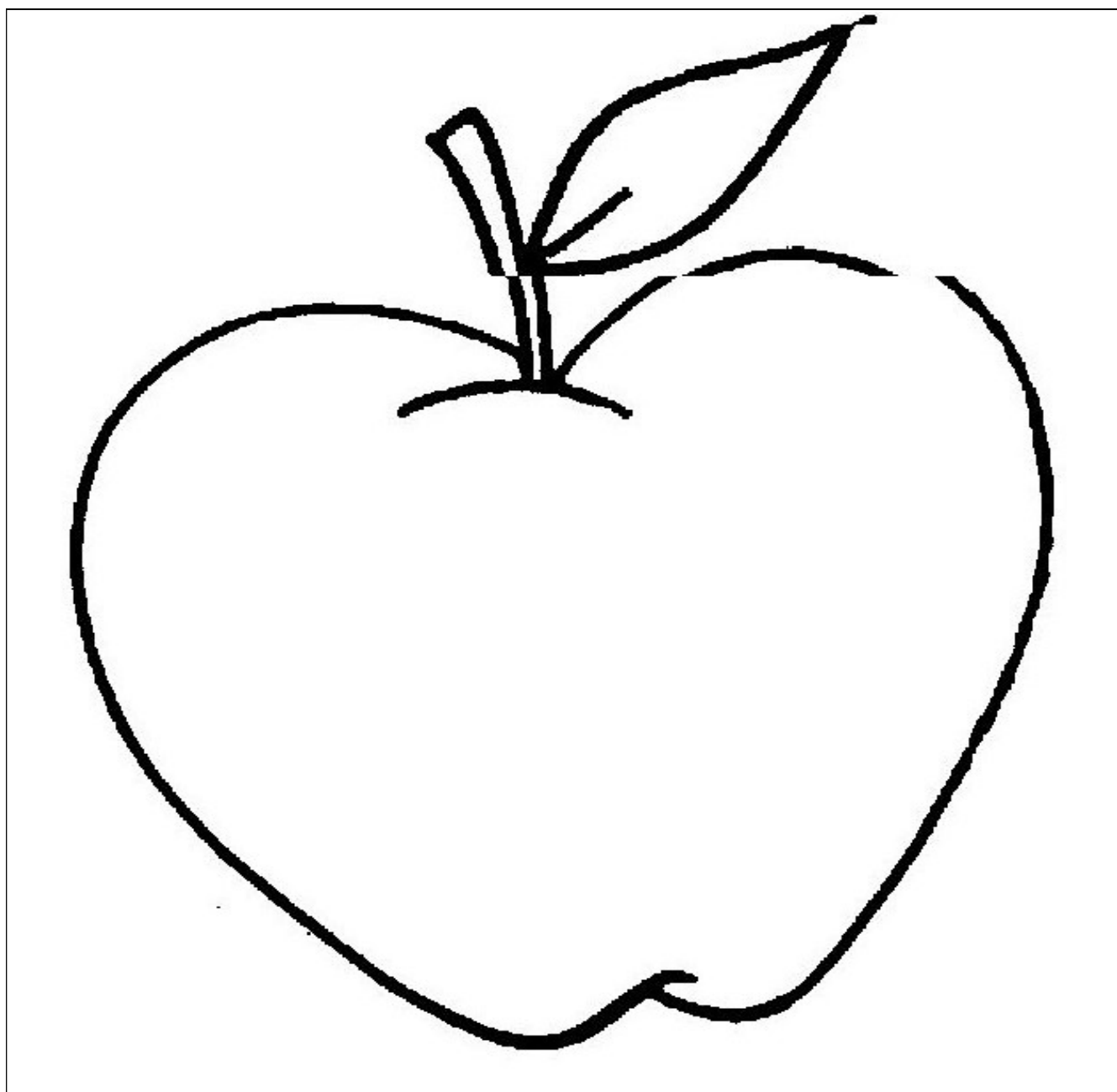




CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

PINTE COM TINTA GUACHE A FRUTA QUE APARECE NA HISTÓRIA BRANCA DE NEVE.



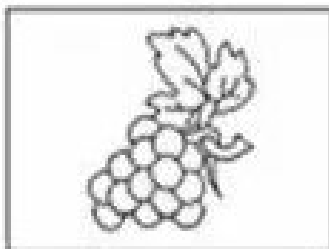
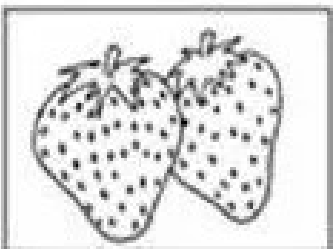
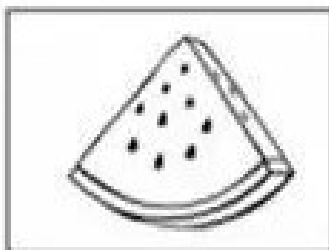
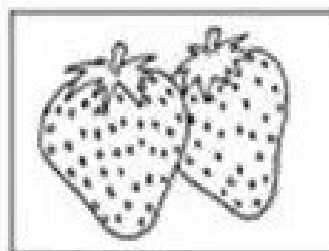
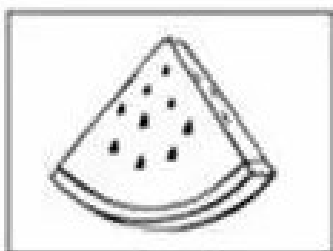
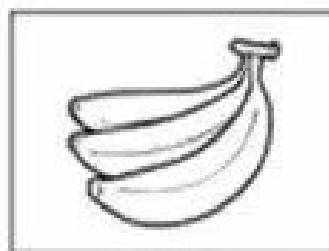
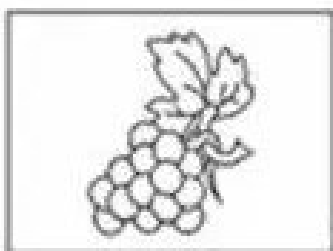


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

PINTE E LIGUE AS FRUTAS QUE SÃO IGUAIS.

HUMM QUE DELÍCIA...  
LIGUE AS FRUTAS IGUAIS:

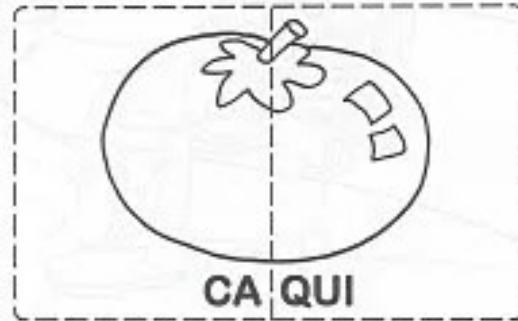
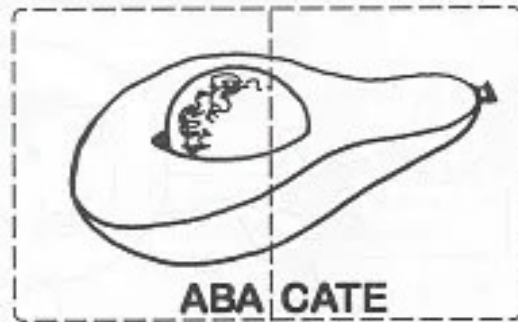
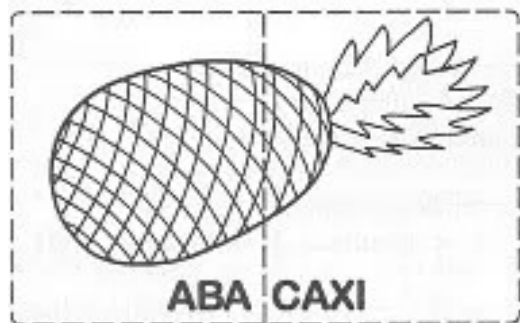
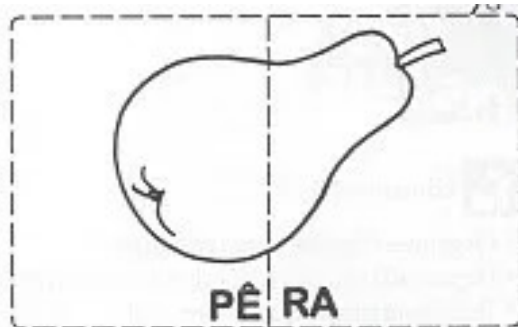
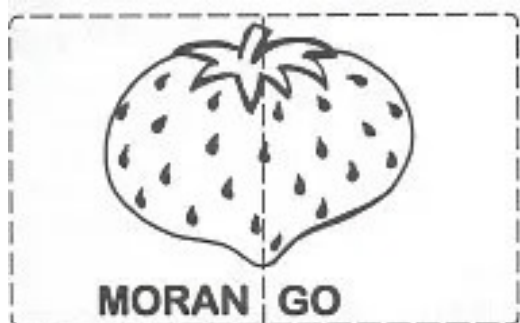




CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

PINTE, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA DE FRUTAS.





ROLÂNDIA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

VAMOS FAZER UMA SOPA PINTE, RECORTE E COLE OS LEGUMES INGREDIENTES NA PANELA.







CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHO A FRUTA QUE VOCÊ ACERTOU.



PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19